

# **Planificación de la Preparación para Respuesta ante Emergencias (PPRE) Clúster Global de Nutrición**

*22 de abril de 2021*

# Resumen de la Sesión

1. Introducción y objetivos del seminario web
2. Visión general de los enfoques y sistemas de preparación ante emergencias e introducción al Enfoque PPRE y a las **Preguntas y Respuestas**
3. Mecanismos de Coordinación para la Nutrición y el enfoque PPRE
  - Visión general del ejercicio de PPRE del GNC de 2021
  - Cómo llevar a cabo la planificación de la PPRE a nivel de país
    - Realización de un análisis de riesgos y seguimiento
    - Planificación de contingencias paso a APso
    - Identificación de las acciones de preparación y seguimiento
4. Introducción a la herramienta en línea y al tablero de la PPRE de GNC
5. Próximos pasos
6. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

# Objetivos de la Sesión

Al final de esta sesión, los participantes estarán informados acerca de:

- Diferentes **enfoques en la preparación ante emergencias**, centrándose en el Enfoque de Preparación para Respuestas ante Emergencias (**PPRE**)
- **Ejercicio de PPRE de GNC 2021** y calendario
- **Resultados clave** del ejercicio de PPRE 2021 a nivel mundial y nacional
- **Próximos pasos** requeridos por los equipos de coordinación a nivel de país (con el apoyo de GNC)

# Visión general de la Preparación ante Emergencias

# Enfoques y Sistemas de Preparación ante Emergencias

La preparación ante emergencias puede llevarse a cabo en varios niveles e involucra a una serie de actores.

**CUESTIONARIO:** En su contexto, ¿qué planes de preparación ante emergencias existen?

**Opción 1** Ninguno

**Opción 2** Plan PPRE Interclúster/Sectorial

**Opción 3** Planes de preparación de UNICEF

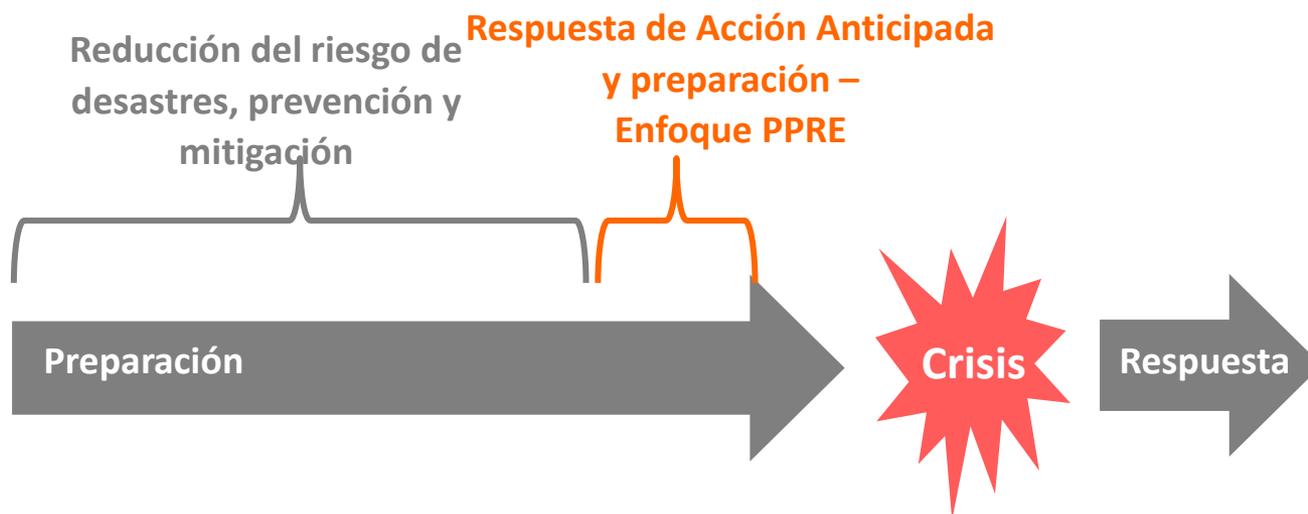
**Opción 4** Planes de preparación dirigidos por el gobierno

**Opción 5:** Planes de preparación del Clúster de Nutrición/Sector

**Opción 5** Otros

# ¿Qué es el enfoque PPRE?

El enfoque PPRE tiene tres niveles de acción interrelacionados:



# Tres elementos del enfoque

La PPRE es un proceso continuo, dividido en tres elementos clave.



**Análisis y seguimiento de los riesgos**



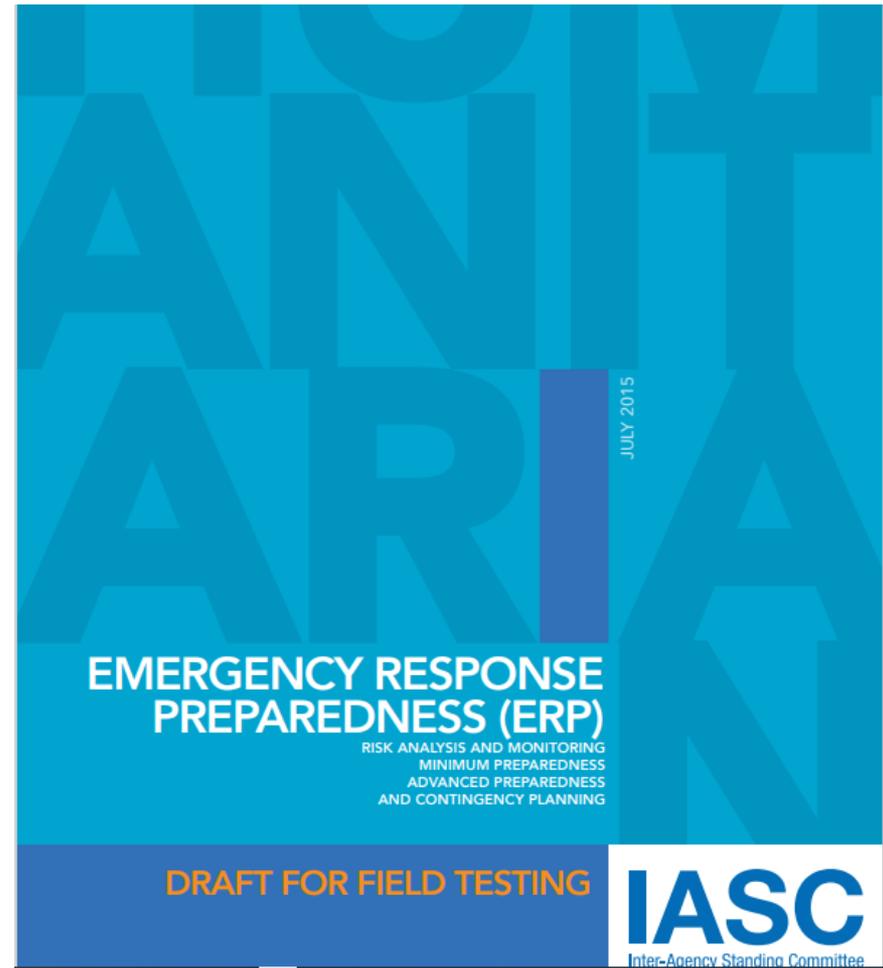
**Planificación de Contingencias – proceso paso a paso para la acción anticipada y la preparación**



**Acciones de Preparación Mínimas y Avanzadas (más una fusión)**

# Orientación acerca del Enfoque de PPRE

- Orientación actualizada desarrollada en 2020 y que estará disponible en breve.



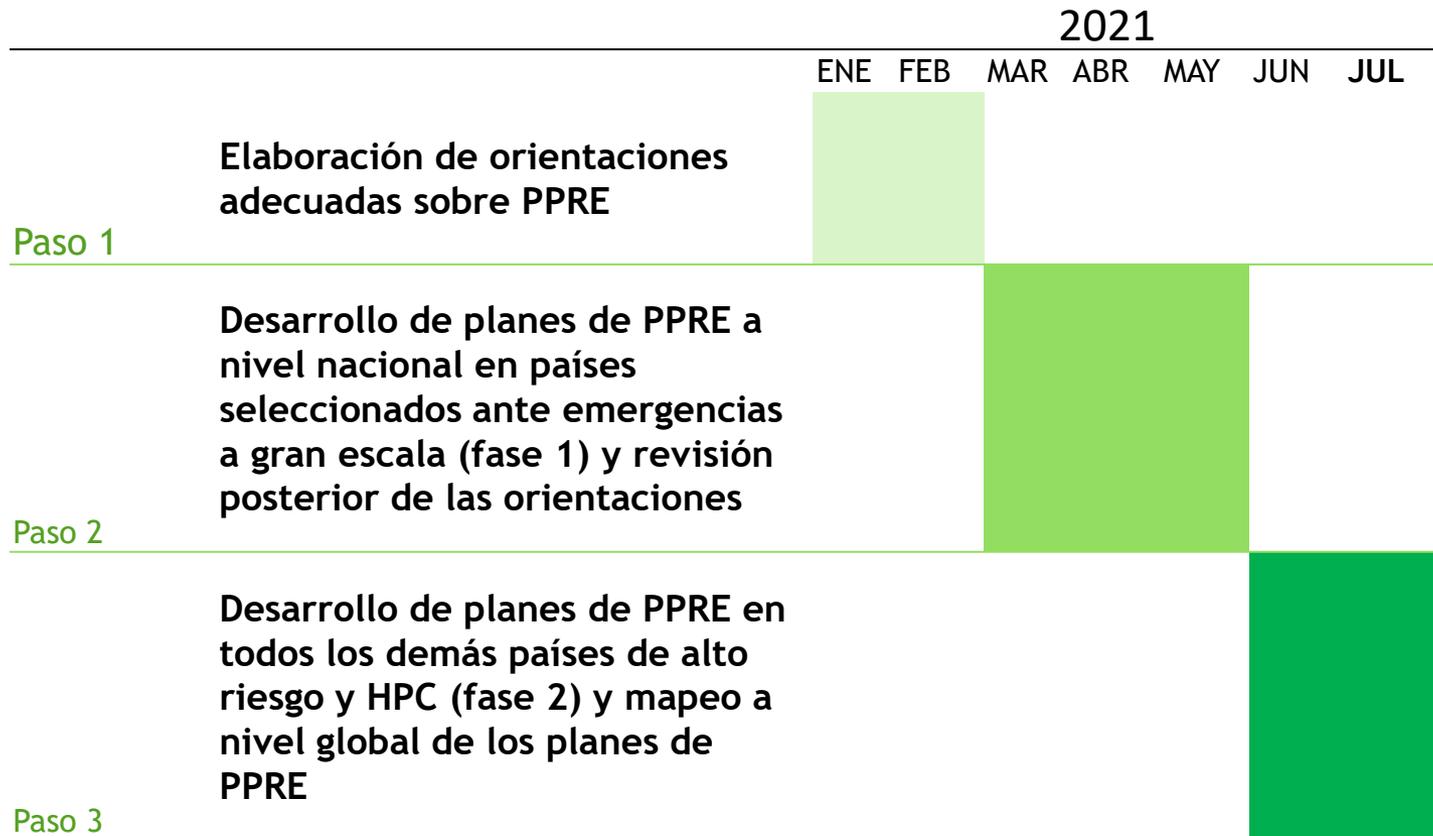
# Verdadero o Falso

## **CUESTIONARIO: Indique qué afirmaciones son verdaderas**

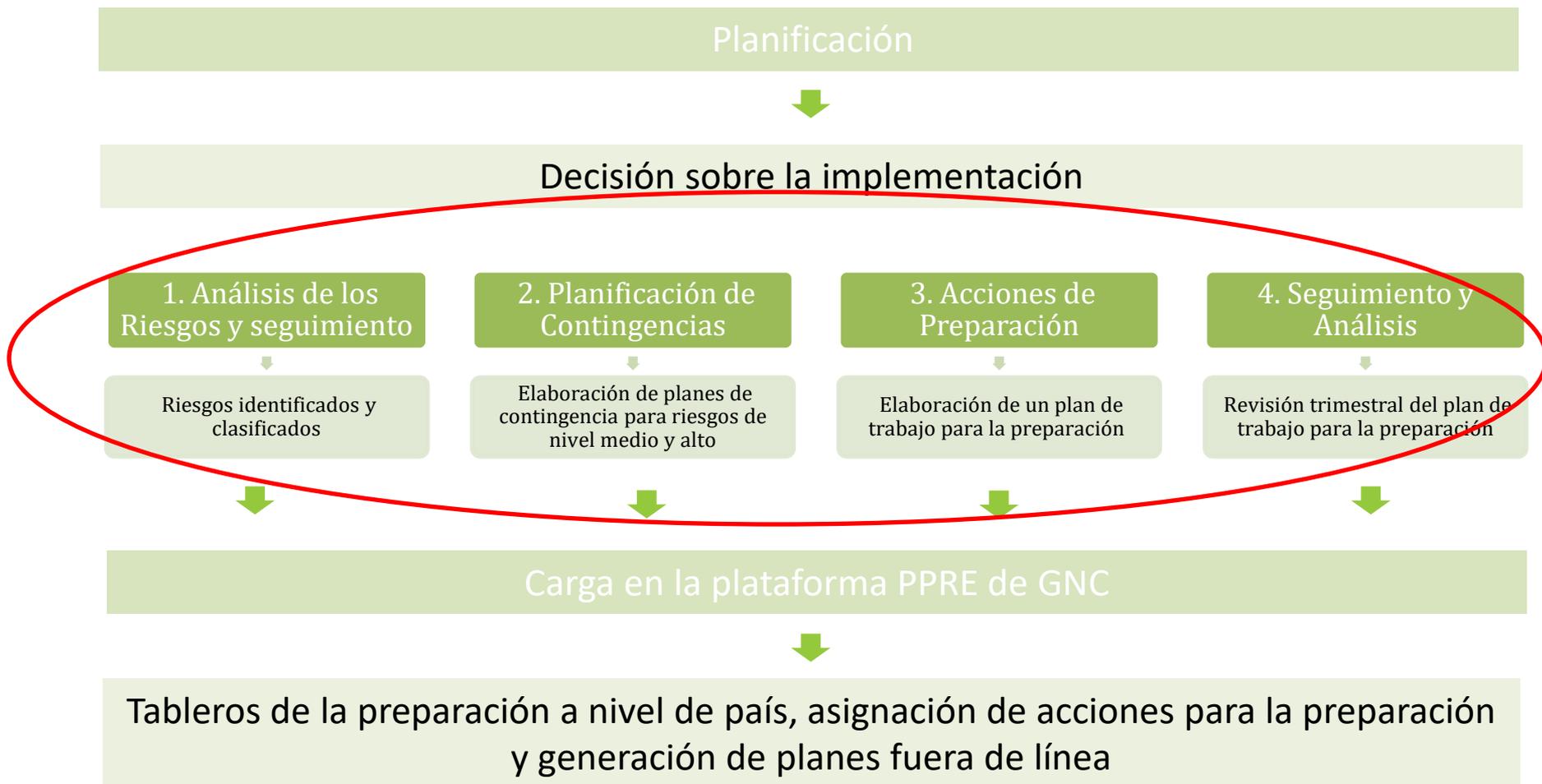
1. La preparación forma parte del Ciclo de Programación Humanitaria.
2. El Enfoque PPRE tiene como objetivo mejorar la velocidad y la eficiencia en las primeras 4-6 semanas de una respuesta ante una emergencia
3. El Enfoque PPRE sólo es aplicable a los Clústers dirigidos por UNICEF

# Mecanismos de Coordinación para la Nutrición y el Enfoque PPRE

# Visión General del Proceso del PPRE a Nivel de Clúster/Sector de Nutrición



# El proceso del Enfoque de PPRE a nivel de país

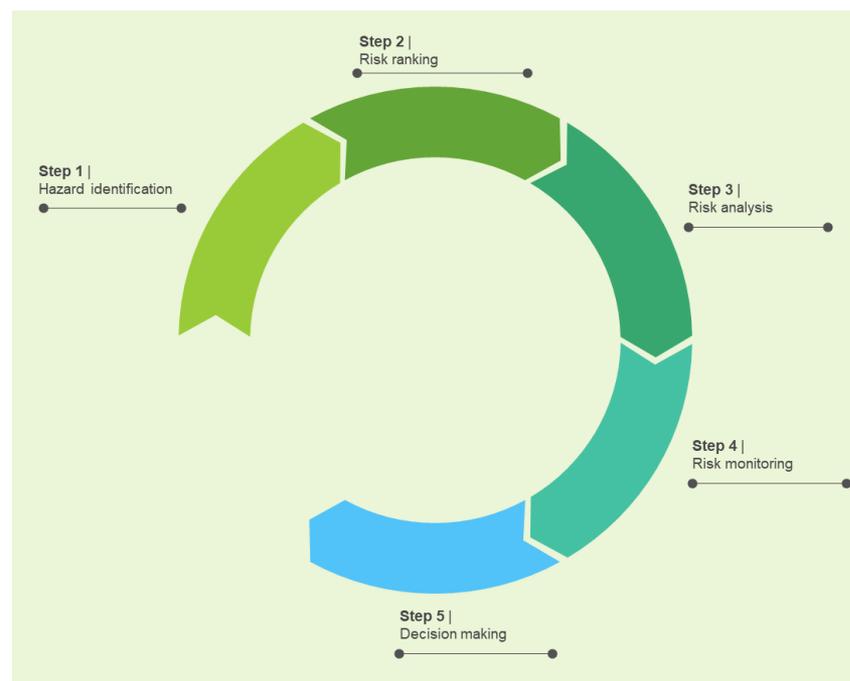


# Paso 1. Análisis de riesgos y seguimiento

## Acciones

- Discutir el Paso 1 con GNC y los Socios
- Identificar si el Paso ha sido completado por OCHA o UNICEF
- Llevar a cabo un taller para:
  - Identificar los riesgos
  - Clasificar los riesgos
- Cargar los resultados en la plataforma en línea

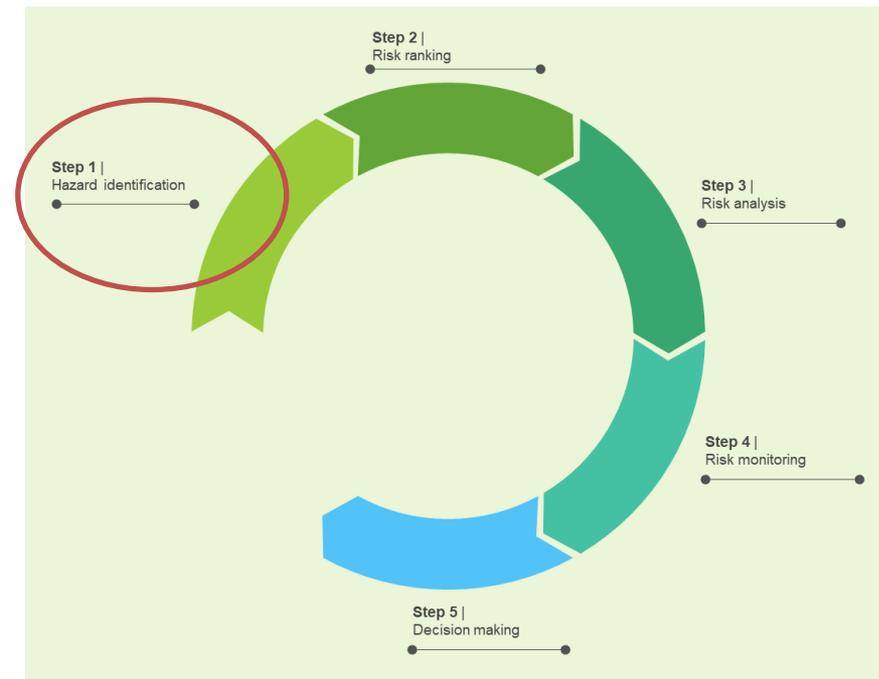
## Diagrama: Visión general del proceso de análisis de riesgos



# Paso 1 Análisis de riesgos y seguimiento

## Paso 1.1 Identificación de Peligros

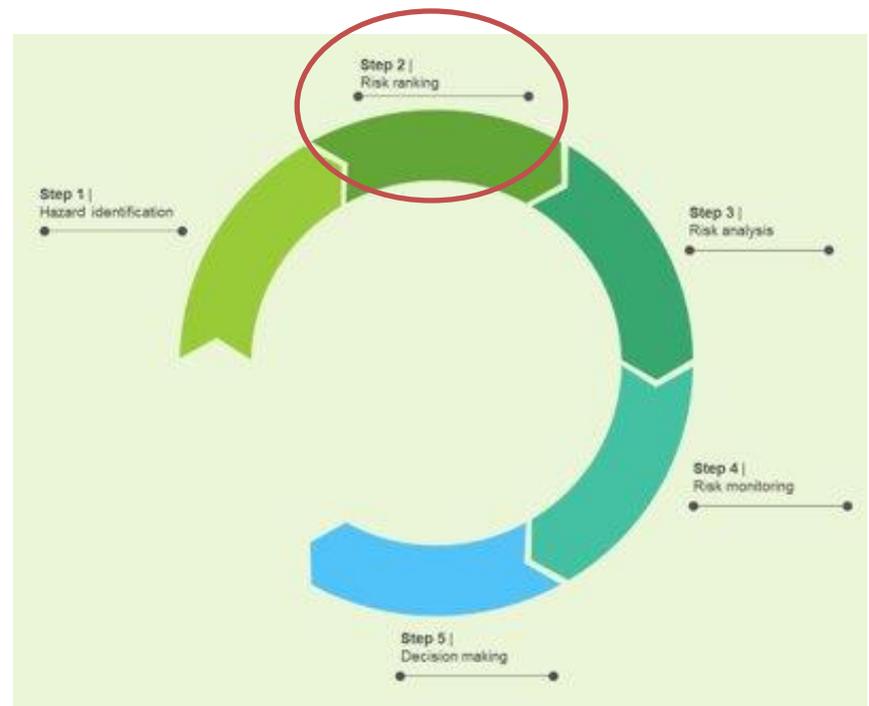
- Seis categorías de peligros
  - Peligros naturales
  - Conflictos armados y disturbios civiles
  - Epidemias y pandemias
  - Cambios drásticos en el entorno socioeconómico (como el aumento de precios de los alimentos)
  - Violaciones graves de los derechos humanos
  - Peligros medioambientales



# Paso 1 Análisis de riesgos y seguimiento

## Paso 1.2 Clasificación de los Riesgos

- Para cada peligro identificado, clasifique dos veces en una escala de 1 a 5 la probabilidad y el impacto
- Cargue la clasificación en la herramienta en línea PPRE de GNC, para identificar la gravedad de la clasificación (Clasificación del riesgo = impacto x probabilidad)
- La plataforma PPRE diagramará los resultados en un gráfico de riesgos.



# Paso 1 Análisis de riesgos y seguimiento

## Paso 1.3- 1.5

- Introducir un análisis de riesgos de 200 palabras en la herramienta en línea
- Darle seguimiento a los riesgos y actualizarlos
- En el caso de los riesgos identificados como medios o altos, decidir si es necesario un plan de contingencia.



# Paso 1 Análisis de riesgos y seguimiento

## Paso 1.1- 1.4: Formulario en línea

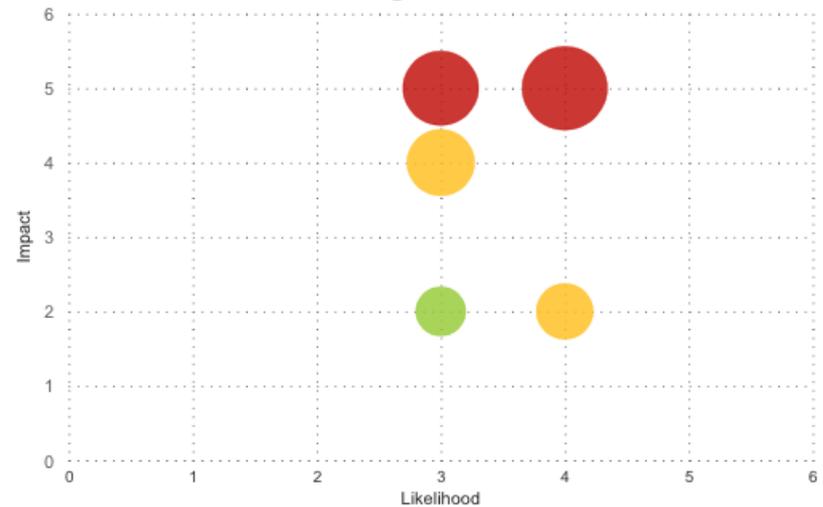
» Hazard Identification and ranking

A. Hazard 1. Natural hazards (hydro-meteorological and geophysical)		Hazard category Droughts	
C. Perceived Impact (1-5; 5=high) 1 2 3 4 5	D. Perceived Likelihood (1-5; 5 high) 1 2 3 4 5	E. Score (Impact x Likelihood = Risk) 12	F. Risk Medium Risk
Risk Analysis Description			

## Tablero de análisis y seguimiento de riesgos

### Risk analysis

#### Hazard identification and ranking



# Paso 2 Planificación de Contingencias

## Acción:

- Llevar a cabo un taller con el fin de desarrollar planes de contingencia para cada riesgo medio y alto.
- Durante el taller, discuta lo siguiente:
  - Revisar los peligros identificados y la clasificación de los riesgos, y acordar los riesgos que se incluirán en el plan de contingencia
  - Establecimiento de escenarios para cada riesgo:
    - Personas Necesitadas (PIN)
    - Necesidades Inmediatas Clave (KIN)
  - Capacidad de respuesta y operativa
    - Discutir qué protocolos y directrices están en vigor
    - Discutir la capacidad del cluster y de los socios
    - Discutir el posible preposicionamiento de suministros
  - Brechas y limitaciones de la capacidad
    - Discutir las brechas de capacidad, como las interrupciones previstas de los procesos o la falta de protocolos, etc.
  - Estrategia de respuesta
  - Ejecución operativa
  - Acuerdos de apoyo operativo
  - Acciones prioritarias de preparación
    - Identificar las APs prioritarias a partir de las orientaciones de la PPRE del GNC
  - Requisitos de financiación
    - Discutir los déficits de financiación para cada escenario potencial

# Paso 2 Planificación de Contingencias

## GNC Emergency Preparedness Plan v2

### 3. Contingency Plan

#### » 3.1 Humanitarian Consequences

Briefly outline what the immediate needs of the population are likely to be based on risk analysis and highlight those factors which exacerbate vulnerabilities;

#### » » a. Scenario ( Humanitarian Consequences )

Hazard * 4. Drastic changes in the socio-economic environ... ▼		Geographic area *		Affected population (CU5 Boys) <i>Number</i> ▼	Affected population (CU5 Girls) <i>Number</i> ▼	Affected population (PLW) <i>Number</i> ▼
PIN for nutrition (CU5 Boys) <i>Number</i> 0 ▼		PIN for nutrition (CU5 Girls) <i>Number</i> ▼		PIN for nutrition (PLW) <i>Number</i> ▼		
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">+</div>						

# Paso 2 Planificación de Contingencias

Global NUTRITION CLUSTER
EMERGENCY RESPONSE PREPAREDNESS PLAN

DR Congo
Country  
DR Congo

Contingency plan 1

3.1 Humanitarian consequences

2.1: Hazard Identification and ranking	Category	Geographical area	Affected Girls U5	Affected Boys U5	Affected PLW	Affected Pop Others	PIN Girls U5	PIN Boys U5	PIN PLW	PIN Others	IYCF-E (KIN)	BSFP U5 (KIN)	SAM (KIN)	MAM (KIN)	Vitamin A (KIN)	MNP (KIN)
1. Natural hazards	1.2 Landslides	COD 1	33	77	74	22	22	65	56	17						
2. Armed conflict	2.1 Armed	COD 2	42	75	40	20	15	63	22	15						
			<b>301</b>	<b>281</b>	<b>244</b>	<b>97</b>	<b>183</b>	<b>221</b>	<b>15</b>	<b>72</b>						

3.2. Response & operational capacity

Capacity	List of Available capacity values
<input type="checkbox"/> <b>Supplies</b>	
Supplies needed clear, prepositioned, and are pathways to purchase those	Anthropometric equipment, BP5, F100, F75, IFAS, MNP, Plumpydoz, RUSF, RUTF, Vit A
<input type="checkbox"/> <b>Partners</b>	
Technical capacity of partners to implement programs	Assessments, BSFP, Deworming, IFAS, IPT, IYCF-E, MAM, MNP, OPT, SAM, Vit A
Coverage or implementation	Specify the partners
<input type="checkbox"/> <b>Guidelines &amp; Tools</b>	
National guidelines, protocols, training materials and tools up to date and available in the	Assessments, BSFP, Deworming, IFAS, IPT, IYCF-E, MAM, MNP, OPT, SAM, Vit A
A pool of trained trainers (TnT)	IYCF-E, Micronutrient, Prevention of

3.3 Gaps and constraints

Gaps	Constraints
Briefly outline the capacity gaps in the provision of humanitarian assistance. Try to address the gaps in the	Describe major obstacles to providing humanitarian assistance (security, access constraints, administrative obstacles, logistics)

3.4 Response strategy

Objective	Day 1-7	Week 1
<b>products, appropriate infant and young child feeding practices in emergency and micronutrient interventions.</b>		
Number of boys and girls 6-59 months with	Yes	

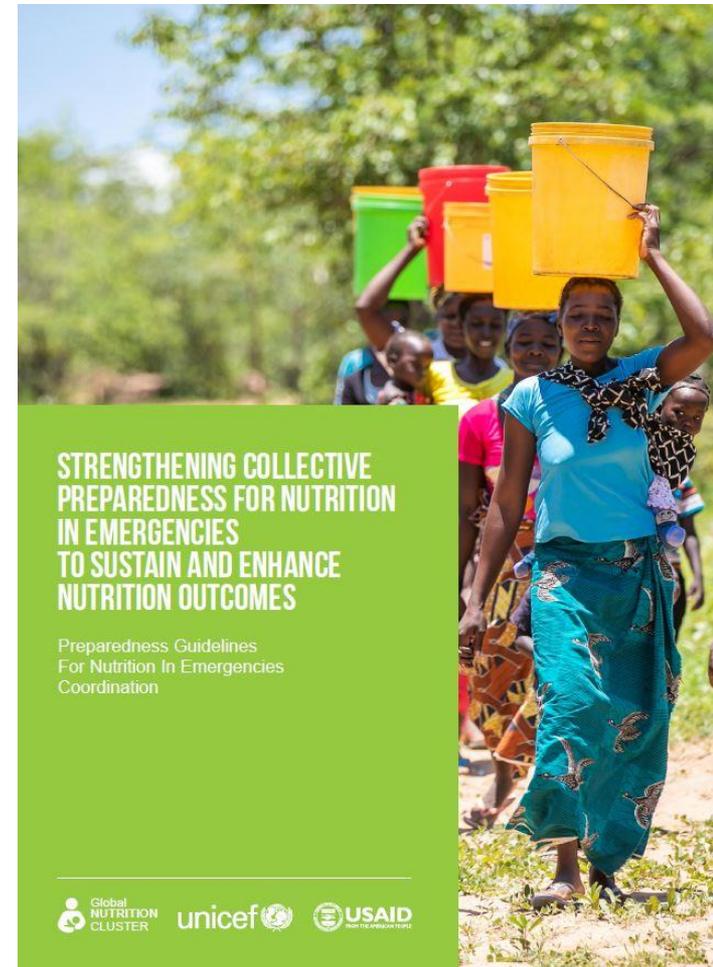
Microsoft Power BI

# Paso 3 Acciones de Preparación

## Acciones

En un taller:

- Revisar los APs específicos del GNC
- Desarrollar un plan de trabajo de PA
- Cargar el plan de trabajo en la herramienta en línea de GNC



# Paso 3 Acciones de Preparación

## Ejemplo de Plan de Trabajo de Acciones para la Preparación

COORDINATION								
	Minimum Preparedness Actions	Status			Due date/ Timeframe	Lead	Actions	GNC Guidance
		Done	Deadline set	To be initiated				
<b>Coordination</b>	Nutrition in emergency coordination mechanism established							5.2.1
	Technical Working Group and Strategic Advisory Group created							5.2.2
<b>Guidance</b>	Terms of reference for Nutrition Cluster staff are available							5.2.3
	TORs for the Nutrition Cluster, TWGs and SAG developed and endorsed by members							5.2.4
	Contact list of nutrition Cluster/Sector partners is available and updated							5.2.5
	The Nutrition Cluster participate and contribute to inter-sector coordination							5.2.6
	Cluster members are familiar with humanitarian principles, cluster approach and accountability to affected populations							5.2.7
	The Nutrition Cluster contributes to cross-sectoral objectives							5.2.8

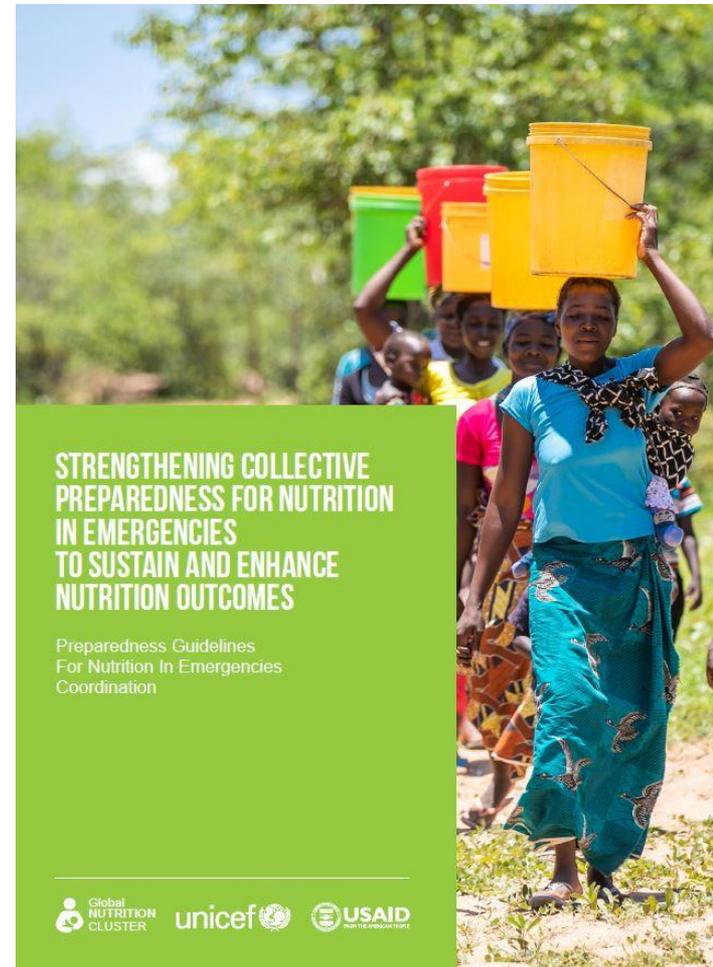
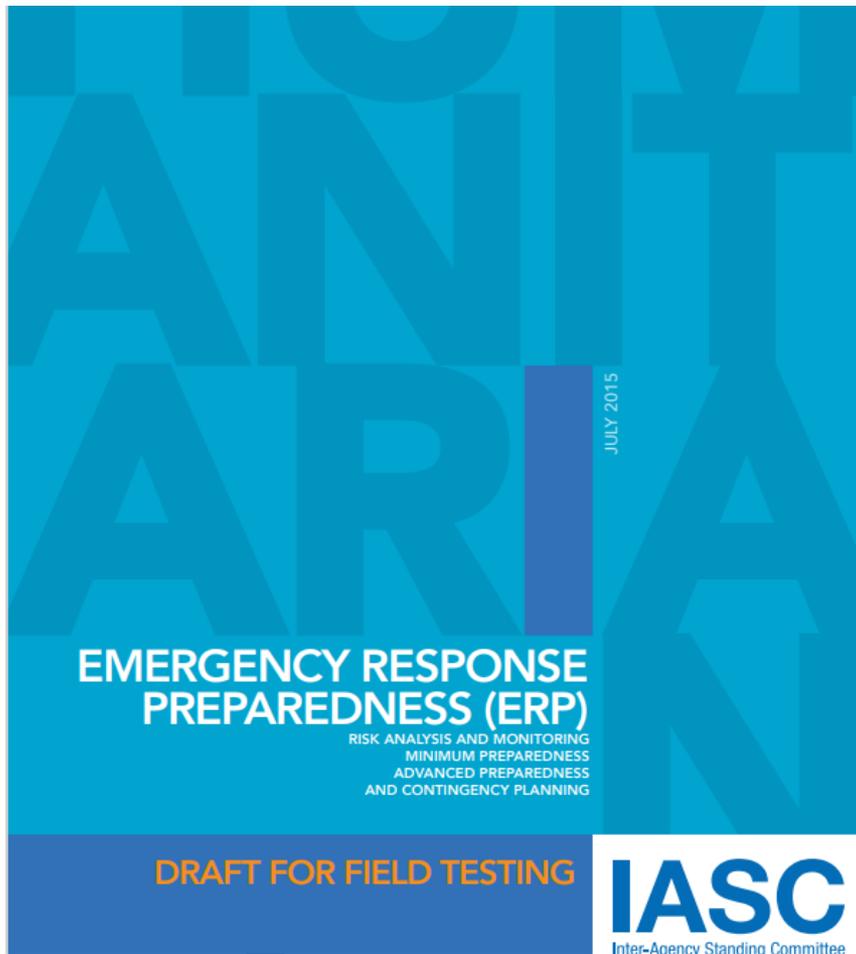
# Paso 4 Seguimiento y Análisis

## Acción:

- De forma periódica,
  - supervisar las APs utilizando el plan de trabajo y enviar la versión actualizada al GNC
  - Revisar los riesgos y recalcular la gravedad, y actualizar consecuentemente la herramienta en línea.

# Pasos 1- 4. Orientación Disponible

NOTA: La orientación del IASC 2020 se publicará en breve.



# Demostración de la Herramienta GNC PPRE en línea

Demostración de la herramienta online PPRE de GNC :

<https://ee.humanitarianresponse.info/x/0G6SQrqw>

Tablero:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMGQ2YzA2MzYtNTM0Yy00OTYwLTgxYTUtMDhjNGEwYmM5MzkzliwidCI6IjVIZjFhZDQ4LWJkZTgtNDY0My1hODlhLWVhMTQyNmI0NGJjMyJ9&pageName=ReportSection>

# Próximos Pasos

# Próximos Pasos

## Paso 2 del plan global.

- Llamadas bilaterales con cada país incluido en la Fase 1 del despliegue
- Planificar y llevar a cabo un taller a nivel de coordinación de países
- Cargar el contenido PPRE en la plataforma
- GNC revisa y finaliza las aportaciones en línea

# Apoyo disponible

## Apoyo a distancia con el enfoque PPRE:

- Llamadas individuales con cada país
- Revisión de los borradores de los documentos
- Apoyo en la carga de las herramientas en línea

Países de habla inglesa y española

Briony Stevens

[bstevens@unicef.org](mailto:bstevens@unicef.org)

**Las herramientas de referencia y la orientación  
serán compartidas por GNC**

**¡Gracias!**